

II 教育計画

1 グランドデザイン

学校のミッション

- 児童・生徒の自立と社会参加に向け、一人ひとりの障害の状態に応じた**就労支援の取り組み**を充実させ、小学部、中学部、高等部を通して、**キャリア教育推進**のために、一貫した教育を行う。
- 地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒等への**教育的ニーズ**に応じた**効果的な支援**を行うとともに、これらの学校と**交流及び共同学習**等を通じた、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との**相互理解**を図る。加えて、**インクルーシブ教育実践推進校の連携地域特別支援学校**として、地域連携を推進する。

伊志田分教室

知的障害単独校
本校

施設訪問教育
七沢学園

教育目標

児童・生徒の人格と生命を尊重し、一人ひとりの心身の状態や能力・特性に応じた指導を行い、可能な限り積極的に社会参加し、自立する人間の育成をめざす。

- (1) 健康の増進、情緒の安定を図り、ねばり強く生きる力を育てる。⇒**専門性を持ち、豊かな教育実践を進める学校**
- (2) 生活の知識・技能や基本的生活習慣の能力を高め、自立する力を育てる。⇒**保護者の信頼と期待に応える学校**
- (3) 集団の中でより良い人間関係を学び、社会参加できる力を育てる。⇒**地域とともに歩む学校**
- (4) 社会や自然への関心を深め、創るよろこびや働く意欲を育てる。⇒**日々の学びの中で自立的な生活態度を伸長できる学校**
- (5) 支え合う気持ち、優しい心を育てる。⇒**人権を大切にす学校**

学校教育計画

教育課程
学習指導

自立と社会参加をめざし、キャリア教育の観点から教育内容を見直し、小学部から高等部まで自己実現をめざした指導内容の充実を図る。

生徒指導・支援

児童・生徒一人ひとりのおかれている環境や障害の状況、発達段階を含む困難さに応じた支援・指導を組織的に展開する。

進路指導・支援

将来の一人ひとりの生活の充実を目指し、自己肯定感や意欲を高められるよう、発達段階に応じた進路指導・支援を推進する。

地域等との協働

- ・共生社会の実現に向け、地域の様々な人や機関との相互交流の活動を展開する。
- ・インクルーシブ教育の構築に向け他校種の人材育成に寄与する。

学校管理
学校運営

- ・人権意識の向上を図るため、教職員の人格的資質、専門性の向上を図る。
- ・安全で安心できる指導体制、管理体制の整備を進めて、学校の危機対応力を高める。